

السند:

الرَّفِيقُ الَّذِي اخْتَارَنِي وَاخْتَرْتُهُ طِفْلٌ يَتِيمٌ يُدْعَى أَحْمَدُ ، تَعَارَفْنَا وَأَصْبَحْنَا صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ وَرَفِيقَيْنِ مُتَلَازِمَيْنِ . فِي مُنْتَصَفِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَةِ مَرَضْتُ مَرَضًا شَدِيدًا ، فَلَازَمْتُ الْفِرَاشَ مُدَّةً طَوِيلَةً ، وَكَانَ أَحْمَدُ يَزُورُنِي كُلَّ مَسَاءٍ وَ يُحْضِرُ لِي دُرُوسَ الْيَوْمِ ، وَلَكِنْ حَالَتِي الصَّحِيَّةُ اَزْدَادَتْ سُوءًا ، فَاضْطَرَرْتُ لِمُعَادَرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَالْدُخُولِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

اسْتَمَرَّ أَحْمَدُ فِي تَزْوِيدِي بِالدُّرُوسِ طَبِيلَةً إِقَامَتِي بِالْمُسْتَشْفَى ، وَبِفَضْلِ تِلْكَ الْمُسَاعَدَاتِ الَّتِي لَنْ أَنْسَاهَا أَبَدًا كُنْتُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ مِنَ الْغَائِرِينَ

الأسئلة

البناء الفكري: ....(2ن) :

- 1- ضع عنوانا مناسباً للسند.
- 2- هل نجح صديق أحمد في دراسته ؟ استخرج من السند العبارة الدالة على ذلك.
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين ثم وظّف كل منهما في جملة مفيدة:  
الصديق = ..... ، الناجح = .....

البناء اللغوي: ..... (4.5ن):

1- استخرج من السند:

| مفعولا مطلقا | فعلا ماضيا | ظرف زمان | حرف عطف |
|--------------|------------|----------|---------|
| .....        | .....      | .....    | .....   |

- 2- اعرّب ما تحته خط في السند .
- 3- أعد كتابة الجملة مع الضمير "أنتم": (تَعَارَفْنَا وَأَصْبَحْنَا صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ).
- 4- علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية : المدرسة - مرضت - المساعدات .

الوضعية الإدماجية:.....(3.5 ن) :

مرض أحد زملائك خلال السنة الدراسية ، فتغيّب عن الدراسة مدة طويلة .  
أكتب فقرة من 08 أسطر تتحدّث فيها عن الأعمال التي قمت بها لتُسانده في مرضه وتُساعدته على استدراك ما فاتّه من دروس موظّفا فعلا ماضيا مسطّرا تحته.

بالتوفيق للجميع